

유네스코 지속가능발전교육 공식프로젝트 인증제 Korean UNESCO ESD Official Project



우리가 궁금한 10가지 질문하기

펴낸날 | 2018년 10월 4일
펴낸곳 | 유네스코한국위원회
펴낸이 | 김광호
주소 | 서울시 중구 명동길(유네스코길) 26
홈페이지 | www.unesco.or.kr

문의 | 유네스코한국위원회 교육팀
전화 | 02) 6958-4280
팩스 | 02) 6958-4250
전자우편 | esd@unesco.or.kr

한위간행물등록번호 | ED/2018/MP/2

Q1 지속가능발전교육이 무엇인가요?

오늘날 국제사회는 급격한 기후변화와 금융위기, 대량소비 확산, 인간안보 위협 등 복잡한 문제들에 직면해 있습니다. 이러한 전지구적 위기를 극복해 나가는 데 있어 현 세대와 미래 세대 모두를 위한 ‘지속가능발전’(sustainable development)의 중요성이 강조되고 있습니다.



▲ ‘지속가능발전교육 10년’(DESD) 로고

성화를 위한 노력을 기울여 왔습니다.

전 세계가 합의한 개발목표인 새천년개발 목표(Millennium Development Goals, MDGs, 2000-2015년)가 종료되고, 지속가능발전목표(Sustainable Development Goals, SDGs, 2016-2030년)가 도래하면서 국제사회는 지속 가능한 세상을 만들기 위한 노력에 더욱 박차를 가하고 있습니다. 특히 SDGs의 교육 관련 목표인 4번 목표(SDG4)의 실행계획(Framework for Action)과 더불어, DESD의 후속 프로그램인 국제실천프로그램(Global Action Programme, GAP, 2015-2019년)을 통해 ESD의 정책-실천 간 연계 및 주류화를 돕고 있습니다.

생산, 소비, 문화 등 생활 전반에 걸친 인식 체계를 근본적으로 전환함으로써 경제발전·사회통합·환경보전 모두를 실현하고자 하는 지속가능발전은 개인의 태도와 철학을 변혁시키는 것을 전제로 하고 있습니다. 이러한 지속가능발전의 본질은 궁극적으로 교육 문제로 귀결될 수밖에 없으며, 이에 따라 유엔은 2005년부터 2014년까지를 ‘지속가능발전교육 10년’ (Decade of Education for Sustainable Development, DESD)으로 지정했습니다. 또한 유네스코는 DESD 사업의 선도 기관으로서, 지속가능발전교육(Education for Sustainable Development, ESD)의 범세계적 착근 및 활



UNESCO Global Action Programme on Education for Sustainable Development

▲ ‘국제실천프로그램(GAP)’ 로고

현재 유네스코는 2019년 이후 GAP을 이어갈 새로운 ESD 사업 전략인 ‘지속가능발전목표 달성을 위한 교육’(Education for Sustainable Development Goals, ESDGs) 프로그램을 준비하고 있습니다. ESDGs는 SDGs가 추구하는 세계를 만들어 갈 사회 구성원 양성에 있어 ESD가 핵심 역할을 할 것임을 강조하고, 오는 2030년까지 ESD 사업 전략의 초점을 SDGs 이행 촉진에 맞출 것입니다.

[관련 웹사이트]

유네스코 본부: en.unesco.org/themes/education-sustainable-development

유네스코한국위원회: www.unesco.or.kr

Q2 유네스코 지속가능가능발전교육 공식프로젝트 인증제는 무엇인가요?



▲ ESD 인증마크

유네스코한국위원회는 2011년부터 ‘유네스코 지속가능발전교육 공식프로젝트 인증제’(Korean UNESCO ESD Official Project, ESD 인증제)를 추진해 왔습니다. 「유네스코지속가능발전교육공식프로젝트인증제 운영규정」(운영규정)에 법적 기반을 두고 있는 ESD 인증제는 한국 사회에서 추진되고 있는 ‘지속가능한’ 교육 및 훈련 활동을 증진하고, 다양한 ‘한국형 ESD’ 실천사례를 발굴함으로써 이를 모범 사례로 국내외에 소개해 보급·확산하는 것을 목표로 하고 있습니다.



▲ ESD 공식프로젝트 인증서 수여식에 참석한 프로젝트 담당자들

Q3 언제, 그리고 어떻게 인증 신청을 하면 되나요?

ESD 인증 신청 및 심사는 매년 상반기 중에 진행되며, 이때 유네스코한국위원회 홈페이지(www.unesco.or.kr) 내 관련 공지사항을 참고하셔서 신청 과정 시 요구되는 서류들을 제출하시면 됩니다.

신청 서류들이 접수되면 유네스코 ESD한국위원회 위원 및 외부 전문가로 구성된 심사평가단이 인증 신청 내용 및 기준 충족 여부를 확인하고, 인증관계자의 의견을 청취해 유네스코 ESD한국위원회에 심사보고서를 제출합니다. ESD한국위원회의 인증 여부 심의가 완료되면 유네스코한국위원회 사무총장이 프로젝트 인증 심사 및 심의 결과를 통보하고, 인증을 최종 부여하게 됩니다.



Q4 어떤 프로젝트가 인증 신청 대상이 될 수 있나요?

ESD의 우수 실천 사례로서, 8가지 관련 주제들(환경 및 에너지, 생물다양성, 지역개발 및 거버넌스, 문화다양성, 평화/인권, 양성평등, 빈곤감소, 지속가능한 생산과 소비) 가운데 최소 1가지 주제에 대해 국내 정부, 지자체, 학교, 기관/단체가 수행 중이거나 수행한 교육, 사업, 행사, 축제 및 기타 활동들이 신청 대상이 될 수 있습니다. 다만 신청 시 해당 프로젝트는 1년 이상 수행 중이거나 수행 완료된 상태여야 하며, 계획 단계의 프로젝트는 신청이 불가합니다(운영규정 제4조).

Q5 프로젝트는 어떻게 평가하나요?

유네스코한국위원회 사무총장이 위촉한 심사평가단(5인)이 신청 접수된 프로젝트를 채점하게 됩니다. 심사위원들은 7개 평가항목별로 각각 1-5점(1점이 가장 낮은 점수)을 V표로 체크하고, 각 신청 프로젝트에 대해 심사평가 의견(추후 최종보고서에 반영)을 서술합니다. 이렇게 산출된 5인의 채점 결과를 항목별로 합산한 후, 항목별 가중치를 적용해 산정한 총점(100점 만점)을 토대로 프로젝트의 최종 인증 여부를 결정하게 됩니다(운영규정 제6조 및 제7조).

[평가 항목]

- 지속가능발전교육 이해도 및 적합도(30%)
 - 수행기관/담당자의 ESD 이해도와 주제의 적절성(10%)
 - 프로젝트의 ESD 특성, 적합성 및 통합성(20%)
- 효과성(20%)
 - (프로젝트 자체 및 ESD의) 목표 달성도 및 파급효과(10%)
 - 사회·환경·경제의 지속가능성에 대한 기여도(10%): 일상의 변화와 관련된 내용 포함
- 효율성(10%): 비용(예산 및 노력) 투입 대비 산출, 고비용 구조 여부, 재원의 적절성 등
- 만족도(10%): 프로젝트 참가자 및 이해관계자의 만족도, 프로젝트 자체의 성찰 과정 반영 여부 등
- 독창성(10%): 프로젝트의 창의성 또는 참신성
- 사회적 배려도(10%): 취약 지역 또는 계층에 대한 배려 등
- 지속가능성 및 기타(10%)

Q6 프로젝트 인증 유효기간은 얼마나 지속되나요?

인증 유효기간은 기본적으로 3년이며, 유효기간 연장을 희망하시는 경우 해당 신청 기간에 신청해 주시면 심사위원단의 심사, 유네스코 ESD한국위원회의 심의를 거쳐 유효기간 연장 여부가 최종 결정됩니다. 연장 가능 기간은 2년 이내입니다(운영규정 제9조).

Q7 프로젝트 인증 시 어떠한 혜택이 있나요?

유네스코 ESD 공식 프로젝트로 인증되면 다음과 같은 혜택이 부여됩니다(운영규정 제8조, 제12조, 제13조).

- 유네스코한국위원회 사무총장이 발급하는 인증서 교부
- 프로젝트 발전을 위한 추가 기획안 공모 후 재정 지원
- 현판 등 프로젝트 홍보물품 지원
- 홈페이지, 브로셔 등 자체 프로젝트 홍보 자료에 공식 인증마크 사용
- 유네스코한국위원회가 발간하는 ESD 분야 자료 및 발간물 제공
- 유네스코한국위원회 소식지 <유네스코뉴스> 내 프로젝트 홍보 기획 제공
- ESD 분야 국내외 네트워크 활동(ESD 한마당 등) 참여 기회 제공
- 프로젝트의 개선·발전을 위한 ESD 컨설팅 제공 및 강의 협조
- 유네스코 본부/지역사무소 및 산하/유관기관의 ESD 사업 참여 기회 제공 (유네스코 ESD상 신청, 해외 사례발표 등)

제 호



인 증 서

사 업 명
인 증 기 간
수 행 기 관

본 사업을 유네스코지속가능발전
교육공식프로젝트로 인증합니다.

20

유네스코한국위원회사무총장

◀ ESD 공식프로젝트 인증서 양식

(인증 기간)



본 단체가 시행하는
프로젝트명 은(는)
유네스코한국위원회가 인증한
유네스코지속가능발전교육공식프로젝트입니다.



유네스코한국위원회
Korean National Commission for UNESCO



유네스코지속가능발전교육공식프로젝트
Korea UNESCO ESD Official Project

ESD 공식프로젝트 인증 현판 양식 ▶

Q8 인증마크는 어떻게 사용해야 하나요?

공식프로젝트로 최종 인증을 받으면 해당 프로젝트와 직접적으로 관련된 인쇄물 및 광고물, 인터넷 매체 등에 ESD 인증제의 공식 인증마크를 활용하실 수 있습니다. 그러나 인증 기간이 만료되었거나 인증이 취소된 때에는 인증마크를 사용하지 않습니다(운영규정 제8조).

Q9 공식프로젝트 수행 기관의 임무는 무엇인가요?

기본적으로 공식프로젝트의 수행 기관은 해당 프로젝트를 내실 있게 이행해 주셔야 하며, 인증 기간 동안 연 1회 이상 공식프로젝트의 주요 활동 내용을 사무처에 보고해야 합니다. 또한 수행 기관은 ESD 인증사무처(유네스코한국위원회)가 공식프로젝트 수행과 관련해 자료를 요구한 때에는 이에 응해야 합니다(운영규정 제10조).

Q10 공식프로젝트의 인증이 취소될 수도 있나요?

ESD 인증사무처는 다음의 사항 중 어느 하나라도 해당되는 경우에 공식프로젝트의 인증을 취소할 수 있습니다(운영규정 제11조).

- 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 공식프로젝트로 인증 받은 경우
- 공식프로젝트가 사회적으로 부정적인 물의를 일으킨 경우
- 수행 기관이 공식프로젝트와 직접적으로 관련이 없는 활동이나 수행 기관 자체에 대해 인증마크를 사용한 경우
- 인증 기간 동안 공식프로젝트 활동이 현저히 부진하거나 운영규정 제10조에 따른 활동 보고 또는 자료 제공을 이행하지 않은 경우

참고자료

▶ 지속가능발전목표와 교육 관련 목표(SDG4)

지속가능발전목표(Sustainable Development Goals, SDGs, 2016-2030년)는 전 세계 모든 국가가 공동으로 추진해 나갈 목표로서, 지구상의 빈곤과 불평등을 줄이고 사람들의 실제적인 삶을 개선하고자 추진되었던 유엔 새천년개발목표(Millennium Development Goals, MDGs, 2000-2015년)의 후속사업입니다.

2015년 제70차 유엔 정상회담에서 유엔은 정부 및 시민사회가 더불어 노력해 달성해야 할 17 가지 목표를 새롭게 제정했습니다. 이들 목표는 세계의 빈곤 증식과 평화 유지를 위한 것으로, 국제사회가 2030년까지 힘써 이루어야 할 과제입니다.

SDGs는 MDGs가 추구하던 빈곤 퇴치의 완료를 최우선 목표로 하되, 범세계적으로 전개되고 있는 경제적·사회적 양극화, 각종 사회적 불평등의 심화, 지구 환경의 파괴 등 각국 공통의 지속가능발전 위협 요인들을 동시에 완화해 나가기 위한 국가별 종합적 행동 및 글로벌 협력 의 제로 구성되어 있습니다. 또한 SDGs는 '평화로운 사회 증진과 제도'라는 범주를 추가해, MDGs 에서 다루지 않던 폭력이나 분쟁의 문제에 대한 국제사회의 적극적인 대응의 필요성을 제기하고 있습니다.



▲ 지속가능발전목표(SDGs)의 17가지 목표들

한편 이들 목표 가운데 지속가능발전목표 4번(SDG4)은 “포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 모두를 위한 평생학습 기회 증진”이라는 내용을 담고 있습니다. 유네스코가 발간한 『2017/8 세계 교육 현황 보고서』(Global Education Monitoring Report, GEM Report)에 따르면, 전 세계적으로 2억 6천 4백만 명의 아동 및 청소년이 학교를 다니지 않고 있습니다. 이러한 상황에서 교육의 기회를 박탈당한 이들에게 배움의 기회를 제공하고, 더 많은 이들이 교육을 통해 더 나은 삶을 살 수 있도록 지원하는 것이 SDG4의 취지이며, 이를 위해 7개 성과 목표와 3개 이행 수단을 정했습니다.



The 10 targets of Sustainable Development Goal 4 encompass many different aspects of education. Seven targets are of expected outcomes and three are means of achieving these targets



▲ 지속가능발전목표 4번(SDG4)의 7개 성과 목표와 3개 이행 수단

SDG4의 성과 목표 및 이행 수단의 내용은 다음과 같습니다.

성과목표		4.1. 2030년까지 모든 여아와 남아가 적절하고 효과적인 학습 성과를 거둘 수 있도록 공평한 양질의 무상 초등교육과 중등교육의 이수를 보장한다.
		4.2. 2030년까지 모든 여아와 남아가 양질의 영유아 발달교육, 보육 및 취학 전 교육에 대한 접근을 보장하여, 이들의 초등교육을 준비할 수 있도록 한다.
		4.3. 2030년까지 모든 여성과 남성에게 적정 비용의 양질의 기술교육, 직업교육 및 대학을 포함한 고등교육에 대한 평등한 접근을 보장한다.
		4.4. 2030년까지 취업, 양질의 일자리, 창업 활동에 필요한 전문, 직업 기술 등 적합한 기술을 지닌 청소년과 성인의 수를 실질적으로 늘린다.
		4.5. 2030년까지 교육에서의 성불평등을 해소하고 장애인, 토착민, 취약한 상황에 처한 아동을 포함한 취약 계층이 모든 수준의 교육과 직업훈련에 평등하게 접근하도록 보장한다.
		4.6. 2030년까지 모든 청소년과 상당수 성인 남녀의 문해력과 수리력 성취를 보장한다.
		4.7. 2030년까지 모든 학습자들이 지속가능발전 및 지속가능 생활방식, 인권, 양성평등, 평화와 비폭력 문화증진, 세계시민의식, 문화다양성 및 지속가능발전을 위한 문화의 기여에 대한 교육을 통해, 지속가능발전을 증진하기 위해 필요한 지식 및 기술 습득을 보장한다.
이행수단		4.a. 아동, 장애, 성 인지적인 교육시설을 건립하고 개선하며 모두를 위한 안전하고 비폭력적이며, 포용적이고 효과적인 학습 환경을 제공한다.
		4.b. 2020년까지 전 세계적으로 개발도상국, 특히 최빈국, 군소도서개발국, 아프리카 국가 등이나 선진국이나 기타 개발도상국의 직업훈련, 정보통신기술(ICT), 과학기술 및 공학분야를 포함한 고등교육에 등록하도록 지원하는 장학금을 실질적으로 확대한다.
		4.c. 2030년까지 개발도상국, 특히 최빈국 및 군소도서개발국에서 교사훈련을 위한 국제협력 등을 통해 자격을 갖춘 교사 공급을 실질적으로 늘린다.

유네스코 지속가능발전교육 한국위원회 운영

유엔이 DESD를 선포한 이래로, 전 세계 국가들은 ESD 분야 여러 관계 부처가 참여하는 ESD 국가위원회를 설립해 각국의 ESD 활동을 효율적으로 촉진하고자 노력했습니다. 한국 또한 유네스코한국위원회를 주축으로 국내 차원의 ESD에 대한 인식을 확산하고, 관련 사업 및 활동을 활성화하고자 2009년 8월에 유네스코 지속가능발전교육 한국위원회(ESD한국위원회)를 설립했습니다.

「유네스코지속가능발전교육한국위원회 규정」(2009)을 법적 근거로 운영되고 있는 ESD한국위원회는 교육부 장관이 위촉한 정부 부처, 기관/단체, 개인 전문가 등 20인 이내로 구성되어 있습니다. 매년 2회 개최되는 정기회의를 통해 ESD 정책수립, ESD 관련 연구/교육/훈련 사업 개발, ESD의 국내 이행 촉진 및 국제협력 증진의 기능을 수행하고 있습니다. 또한 ESD 인증제와 관련된 공식프로젝트 인증 심의, 운영규정 개정 등의 사안들도 ESD한국위원회에서 다루고 있습니다.

ESD 분야 유네스코한국위원회 주요 발간물





▲ 지속가능성 시리즈



▲ ESD 교사지침서 및 수업모듈



▲ 유네스코 본부 ESD 발간자료 국문판



지속가능발전교육 분야 국제상

유네스코-일본 지속가능발전교육상(UNESCO-Japan Prize on ESD)

▶ 추진 배경

- 2015년부터 시작(제195차 유네스코 집행이사회에서 통과, 2014년에 열린 유네스코 ESD 세계회의에서 발표)
- DESD 후속 사업의 일환으로 관련 프로젝트/프로그램을 하고 있는 개인/기관/단체를 연간 3개 선정해 시상(2015년부터 시작)

▶ 수상 혜택: 미화 50,000 달러 수여 및 GAP 파트너 네트워크 참여 기회 제공

▶ 진행 절차

- 지명 방식: 회원국 정부(주유네스코 대표부)
 - ※ 지명은 반드시 특정 ESD 프로젝트 또는 프로그램을 대상으로 해야하며, 각 정부 혹은 비정부기구는 3개 프로젝트/프로그램 지명 가능
- 한국 후보 추천: 유네스코 ESD 공식프로젝트 대상으로 공모 후 ESD 한국위원회의 심의를 거쳐 후보를 선정하고, 선정된 후보들은 주유네스코대한민국대표부(상주 대표부)를 거쳐 유네스코 본부에 최종 제출
- 심사 기준: 국제심사위원단의 평가 기준에 따름
- 세부 일정(2018년도 기준):
 - 지원서 제출(2월) → 국내 심사(4월) → 국내 후보 지명(5월) → 국제 심사(5-8월) → 심사결과 안내(9월) → 수여식(10월)



▲ 2017년도 유네스코-일본 ESD상 시상식(출처: 유네스코)

▶ 평가 방법

- 국제심사위원단(5인)이 아래 3가지 기준을 중심으로 프로젝트 또는 프로그램을 평가한 후 추천하면 이를 참고해 유네스코 사무총장이 선정

평가 기준	세부내용
변혁성	프로젝트 혹은 프로그램이 ESD를 지속가능발전을 위한 변혁적 교육으로서 실천했는지의 여부
통합성	프로젝트 혹은 프로그램이 사회/경제/환경이라는 ESD의 3가지 차원을 통합적으로 다루었는지의 여부
혁신성	프로젝트 혹은 프로그램이 ESD에 혁신적으로 접근했는지의 여부

- 그 외에도 다음과 같은 기준들을 함께 고려함
 - 4년 이상 수행한 프로젝트
 - 프로젝트의 효과성에 대한 증거
 - 프로젝트의 복제가능성 및 확장성
 - 1개 이상의 GAP 실행 영역에 기여하는지 여부

[ESD국제실천프로그램(GAP)의 5개 실천 영역]

- 정책반영: 교육과 지속가능발전에 대한 국제적·국가적 정책에 ESD 포함
- 학습/훈련 환경 혁신: 학습 및 훈련 환경에 지속가능성 원칙 통합
- 교육자: 교육자, 훈련가, 기타 변화 주체가 ESD 학습의 촉진자가 될 수 있도록 역량 강화
- 청소년: ESD를 통해 지속가능발전을 위한 변화의 주체로서 청소년의 역할 지지
- 지역사회: ESD를 통해 지역 차원의 지속가능발전 해결책 구상 가속화

▶ 수상 프로젝트/프로그램 명단(2015-2017년)

연도	프로젝트/프로그램명	국가
2015	Rootability	독일
	Asociacion Seres	과테말라, 엘살바도르
	Jayagiri Centre	인도네시아
2016	Centre for Community Regeneration and Development	카메룬
	Okayama ESD Promotion Commission	일본
	National Union of Students UK	영국
2017	Zikra for Popular Learning	요르단
	Hard Rain Project	영국
	Sihlengeni Primary School	짐바브웨

▶ 유네스코-일본 ESD상 공식 홈페이지: en.unesco.org/prize-esd

지속가능발전교육 오카야마상(ESD Okayama Award)

추진 배경

- 일본 오카야마시는 2005년 ‘오카야마 ESD 프로젝트’ 설립 이후 지역 내 ESD 촉진을 위해 다양한 이해관계자들과의 교류·협력을 추진해 옴. 또한 오카야마시는 DESD를 마무리하고 차기 사업에 대해 논의하는 자리였던 2014년 유네스코 ESD 국제회의(UNESCO World Conference on ESD)의 개최지임.



▲ ESD 오카야마상 로고

- 지역사회에서 ESD 관련 프로젝트/프로그램을 하고 있는 개인/기관/단체를 연간 2개 선정해 시상(2015년부터 시작)
 - ※ 최소 2년 이상 운영된 프로젝트/프로그램이어야 하며, 수행기관별로 1개의 지원서만 제출 가능
 - ※ 타 국제상을 수상한 프로젝트/프로그램의 경우 지원 불가

수상 혜택: 미화 30,000 달러 수여

진행 절차

- 프로젝트/프로그램 소개 동영상 또는 PPT를 제작해 신청서 및 근거 자료와 함께 이메일로 제출
- 한국 후보 접수: 유네스코한국위원회에서 유네스코 ESD 공식프로젝트 대상으로 ESD 오카야마상 신청 안내 후, 희망 기관에서 지원자료를 주최 측(ESD 오카야마상 사무국)에 직접 이메일로 제출
- 세부 일정(2018년도 기준):
후보 지원서 접수(6월) → ESD 오카야마상 사무국 1차/2차 심사 및 온라인 투표 진행(8월) → 심사결과 안내(9월) → 수여식(10월)

평가 기준

평가 기준	세부내용
비전	지역 문제에 대한 인식과 목표가 명확한가?
협력	여러 이해관계자들과 다양하게 협력하는 이행구조를 갖추고 있는가?
통합	ESD의 환경적·사회적·경제적 측면을 통합하고 있는가?
역량강화	교육적 접근을 통해 가치, 태도, 행동의 변화를 이끌어내는가?
혁신	ESD에 대한 혁신적 접근법을 시도하고 있는가?
미래전략	발전 및 확장 가능성이 있는가? 행동의 변화를 이끌어내는가?

유네스코 지속가능발전교육 공식프로젝트 목록

(2011-2018년 / 총 96건)

인증년도 (건수)	수행기관	공식프로젝트
2011년 (총 18건)	주한영국문화원 - 한국스탠다드차타드금융지주	Young Climate Change Ambassadors Programme
	에딧더월드(Edit the World)	북스인터내셔널(Books International)
	이웃(eeoot)	NGO의 지속가능성 역량 개발 프로젝트: 조직 실행 및 이해관계자 보고
	울산지속가능발전교육연구회	ESD 인식 제고를 위한 ESD 창의인성교실
	울주군청	명품울주 '지속가능발전교육(ESD) 군민아카데미'
	경상대학교 에코캠퍼스	대학 캠퍼스와 지역사회의 생활양식을 변화시키는 빈그릇 운동
	이화어린이연구원	푸른 별 지킴이
	호이(HoE)	STIC (Short Term Intensive Course for school teachers)
	재단법인 통영시지속가능발전교육재단	통영청소년 꿈 찾기 '브리지 투 더 월드' (Bridge to the World)
	경남지속가능발전교육연구회	ESD 이해와 실천을 위한 ESD 교사연수 프로그램 및 지도모듈 개발 적용
	에코버튼	창의적 ESD '에코FUN놀이터'
	안산시 좋은마을만들기 지원센터	마을주민대학, 마을디자인대학
	서울시립청소년문화교류센터 (미지센터)	희망의 운동화 나눔축제
	국립공원관리공단 설악산국립공원	국립공원 시민대학을 통한 지역사회 리더 양성
	(사) 메디피스	국제개발교육 Academy
	(사)기후변화에너지대안센터	2011 낙동강 생태문화와 함께하는 에너지가족캠프 '곰 세 마리네' 1박 2일
	마포지역자활센터	지역 자활사업 참여자의 자활역량강화 프로젝트
	덕성여자대학교부속유치원	덕성 지구환경살림이 프로젝트

인증년도 (건수)	수행기관	공식프로젝트
2012년 (총 12건)	서울특별시 금천구청	ESD 금천창의인재학교
	강주희	도시디자인을 통한 지속가능한 민주시민 교육 프로젝트
	열매나눔 인터내셔널	지구마을자립프로젝트 (Global Villages Startup Project)
	가톨릭대학교 소비자주거학과(천경희)	대학생의 착한소비윤리적소비 실천 교육
	국립공원관리공단 월악산사무소	월악산국립공원대학생레인지(Univeranger) 아카데미과정을 통한 차세대 그린리더 양성
	국립공원관리공단 속리산국립공원사무소	속리산국립공원 시민대학 과정을 통한 지역사회 환경리더 양성
	충북자연사랑유아교육연구회	지역사회와 연계한 공원프로젝트
	월드투게더	월드투게더 세계시민학교
	사단법인 더나은세상	더 나은 세상 만들기 프로젝트
	국립공원관리공단 계룡산사무소	국립공원 그린리더 양성을 위한 계룡산 국립공원 시민대학
	부천시지속가능발전협의회	부천시 지속가능 환경교육
	이대부속초등학교	환경미술교육프로그램 개발 - 환경작품 미술전시회를 중심으로
2013년 (총 11건)	경기 장곡고	SL프로젝트
	아름다운 커피	아름다운 커피, '공정무역교실'
	사단법인 호이(HoE)	차세대글로벌리더십프로젝트 '희망의 비, 헤르켄토'
	아시아 아프리카 희망기구	꿈꾸는 도서관 1촌 맺기
	경기관광공사	DMZ 청소년리더 과정
	국립백운산자연휴양림	숲속공예교실
	세계자연보호기금 Earth Hour 한국사무소	Earth Hour 캠페인
	푸른광주21협의회	도시숲 미래, 앞산뒤산 네트워크
	ICISTS	ICISTS
	대구광역시 수성구청	수성 글로벌 여성 아카데미
	경기관광공사	DMZ 생태문화교실

인증년도 (건수)	수행기관	공식프로젝트
2014년 (총 10건)	재단법인 통영시지속가능발전교육재단	에코아일랜드, 연대도
	푸른경기21실천협의회	우리동네그린맵
	재단법인 통영시지속가능발전교육재단	통영 동피랑 벽화마을
	부산환경교육센터	부산 녹색살림 주부9단
	지리산국립공원사무소	지리산국립공원 시민대학
	다도해해상국립공원 서부사무소	다도해해상국립공원 주니어레인저
	풀뿌리환경센터	시화호환경학교
	광덕산환경교육센터	광덕산환경프로젝트
	안산시건축사회	안산지속가능녹색건축컨퍼런스
	아이브릿지	글로벌그린아카데미
2015년 (총 8건)	노들장애인야학	장애성인을 위한 기초문해 및 평생 교육 프로그램
	노을공원 시민모임	평화의 씨앗
	시흥시	시흥형 평생학습마을 만들기
	감천문화마을 주민협의회· 부산광역시 사하구	감천문화마을
	우양재단	우양 평화교육
	국립수목원	지속가능발전을 위한 산림교육 프로그램 개발
	가야산 국립공원사무소	가야산국립공원시민대학(주민아카데미)
	한국에너지공단	에너지 내일을 꿈꾸는 사다리 '에너지투모로우'

인증년도 (건수)	수행기관	공식프로젝트
2016년 (총 14건)	원주지속가능발전협의회	지속가능발전청소년포럼
	광주광역시지속가능발전협의회	GESD 교원연구회
	해양환경관리공단	해양환경 챌린지 프로그램
	베타니아특수어린이집	숲을 품은 아이들
	깨끗하고살기좋은 안산21	지속가능발전아카데미
	광주전남소비자시민모임	지속가능한 녹색소비교육
	제천시지속가능발전협의회	시민환경지도자대학
	한양대 다문화교육연구센터	초등학생을 위한 글로벌 역량으로서의 다문화시민성 함양 프로그램
	국립낙동강생물자원관	생물자원체험교육프로그램
	북한산생태탐방연구원	국립공원 주니어레인저
	치악산국립공원사무소	치악산 시민대학
	무등산국립공원사무소, 광주MBC, 무등산보호단체협의회, 광주녹색환경지원센터	무등산 시민대학(무등산사랑환경대학)
	한국에너지공단 대전·충남지역본부	미래세대 에너지 진로·체험교육
	한국에너지공단 전북지역본부	전북 미래세대 에너지 진로교육
2017년 (총 12건)	공유인	마을 생태계 디자이너 교육기획 프로그램
	시흥시	시흥형 학습동아리 활성화 사업
	빛가람지킴이	애들아~ 같이 놀자!
	창의공작소	사회연대 & 환경교육 우리는 한 배를 탔어!
	국립생물자원관	지속가능발전을 위한 생물 다양성 지킴이 양성
	해양환경관리공단	해양 환경 이동교실 '아라아띠'
	국립낙동강생물자원관	교육 소외 계층 및 지역사회를 위한 생물다양성 교육 프로그램
	국립청소년농업생명센터	비밀의 화원
	콩세계과학관	지속가능발전을 위한 콩 체험 프로그램 운영
	한국청소년진흥재단	영동·옥천·보은 해피투게더어울림학교
	지리산국립공원남부사무소	지리산 국립공원 50년! 미래로 잇는 지속가능발전 환경교육
	태안해안국립공원사무소	태안해안 국립공원 시민대학

인증년도 (건수)	수행기관	공식프로젝트
2018년 (총 11건)	도봉구	기후변화대응교육
	개운중학교	내가 그린(green) 연구소
	도봉구	마을방과후활동
	미추홀외국어고등학교	미추홀&피지교육평등프로젝트
	부산광역시, (재)부산인재평생교육진흥원	부산 평생학습빌리지 사업
	광명시	시민주도 평생학습시스템 느슨한학교
	시흥시	시흥형 평생학습네트워크 활성화사업
	지리산국립공원북부사무소	지리산 스토리텔러 기초교육
	부산대학교 CAMPUS Asia 건축학 사업단	캠퍼스아시아 SUAE Asia Program
	한국에너지공단, 부산시청, 부산시교육청, 부산기후환경네트워크	클린에너지학교
	태안군청	태안형 행복학습 자치학교



지속가능발전목표(SDGs)는 빈곤 종식과 환경 보호, 전 세계의 평화와 발전을 위해 2030년까지 국제사회가 함께 이행해야 할 17개의 목표입니다. 이들 목표 가운데 4번 목표(SDG4)는 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장과 모두를 위한 평생학습 기회 증진을 위해 수립되었습니다.